



## Doelstelling m.b.t. het scholen en begeleiden van de coördinatoren onderzoek 2014-2015

### Wie zijn betrokken?

Van elke school de coördinator onderzoek en de begeleider vanuit de RUG

### Kritische succesfactor/Prestatie-indicator: *Wanneer is het een succes, waaraan zien we dat en wat is je norm?*

De coördinatoren onderzoek begeleiden de studenten en leraren die de basis cursus volgen in de keuze en uitvoering van een onderzoek dat past in een van de thema's waarop de school zich wil ontwikkelen. Hierdoor wordt de bruikbaarheid van het onderzoek in de schoolpraktijk vergroot en ervaren studenten en leraren de meerwaarde van het hebben van een onderzoekende houding en het doen van onderzoek in de praktijk. Succes wordt afgemeten aan het gebruik van de resultaten na afronding van het onderzoek en de evaluatie van studente, leraren en coördinatoren onderzoek.

Ook spelen zij in de school een actievere rol dan in 2013-2014 in het stimuleren van onderzoek/het hebben van een onderzoekende houding bij zittend personeel tbv de verbetering van de kwaliteit in de klas en de school.

### Korte procesbeschrijving (inclusief monitoring: *hoe en wanneer meten we?*)

Bij de coördinatoren onderzoek is aan het eind van het studiejaar 2013-2014 geïnventariseerd aan welke invulling van de bijeenkomsten zij behoefte hebben om hun taak goed te kunnen vervullen. Op basis daarvan wordt invulling gegeven aan de bijeenkomsten. In 2014-2015 zal in ieder geval meer aandacht gegeven worden aan de koppeling met de eigen schoolontwikkeling, het stimuleren van een onderzoekende houding bij zittend personeel en aan het schooloverstijgende onderzoek dat binnen AOS wordt gedaan. In de overige bijeenkomsten worden ervaringen gedeeld en (tussen)producten van studenten besproken om zodoende op een lijn te komen. Bij de bijeenkomsten is ook een PA-docent aanwezig. Elke bijeenkomst wordt geëvalueerd en tijdens de laatste bijeenkomst worden op basis van de evaluatie de doelstellingen van 2015-2016 besproken.

### Tijdspad: *Wanneer is de doelstelling gerealiseerd?*

Aan het eind van het studiejaar, met uitzondering van de evaluatie bij leraren die begin 2015 zal plaatsvinden vanwege de planning van de basis cursus in het kalenderjaar 2014.

### Wat zijn eventuele risico's?

Waarschijnlijk is de groep studenten in 2014-2015 wat groter dan in 2013-2014 waardoor er een beter beeld zal ontstaan van de (on)mogelijkheden van het LiO-onderzoek. Maar dat is nog niet zeker.

### Evaluatie 2014-2015