



## Doelstelling m.b.t. het scholen en begeleiden van de coördinatoren onderzoek 2013-2014

### Wie zijn betrokken?

Van elke school de coördinator onderzoek en de begeleider vanuit de RUG

### Kritische succesfactor/Prestatie-indicator: *Wanneer is het een succes, waaraan zien we dat en wat is je norm?*

De coördinatoren onderzoek begeleiden de studenten en leraren die de basiscursus volgen in de keuze en uitvoering van een onderzoek dat past in een van de thema's waarop de school zich wil ontwikkelen. Hierdoor wordt de bruikbaarheid van het onderzoek in de schoolpraktijk vergroot en ervaren studenten en leraren de meerwaarde van het hebben van een onderzoekende houding en het doen van onderzoek in de praktijk. Succes wordt afgemeten aan het gebruik van de resultaten na afronding van het onderzoek en de evaluatie van studenten, leraren en coördinatoren onderzoek. Ook spelen zij in de school een actieve rol in het stimuleren van onderzoek/het hebben van een onderzoekende houding bij zittend personeel tbv de verbetering van de kwaliteit in de klas en de school.

### Korte procesbeschrijving (inclusief monitoring: *hoe en wanneer meten we?*)

Bij de coördinatoren onderzoek wordt aan het begin van het studiejaar geïnventariseerd aan welke invulling van de bijeenkomsten zij behoefte hebben om hun taak goed te kunnen vervullen. Op basis daarvan wordt invulling gegeven aan de bijeenkomsten. In 2013-2014 zullen de coördinatoren onderzoek in ieder geval tweemaal een bijeenkomst volgen waarbij het vernieuwde curriculum van de PA op het gebied van Methoden en Technieken van Onderzoek wordt toegelicht. In de overige bijeenkomsten worden ervaringen gedeeld en (tussen)producten van studenten besproken om zodoende op één lijn te komen. Bij de bijeenkomsten is ook een PA-docent aanwezig. Elke bijeenkomst wordt geëvalueerd en tijdens de laatste bijeenkomst worden, op basis van de evaluatie, de doelstellingen van 2014-2015 besproken.

### Tijdspad: *Wanneer is de doelstelling gerealiseerd?*

Aan het eind van het studiejaar, met uitzondering van de evaluatie bij leraren die begin 2015 zal plaatsvinden vanwege de planning van de basiscursus in het kalenderjaar 2014.

### Wat zijn eventuele risico's?

In het studiejaar 2013-2014 hebben de coördinatoren onderzoek voor het eerst te maken met studenten die volgens het nieuwe curriculum van de PA hun afstudeeronderzoek zullen uitvoeren in combinatie met de LiO-stage. Een risico is dat dit slechts een heel klein aantal studenten betreft, zodat nog geen goed beeld ontstaat van de eisen die dat stelt aan de coördinatoren onderzoek, in combinatie met en de PA-begeleiders.

### Evaluatie 2013-2014

- De eerste 2 bijeenkomsten waarin het vernieuwde curriculum van de PA werd toegelicht werden als zeer nuttig ervaren. Het helpt de coördinatoren bij het begeleiden van de studenten bij het uitvoeren van een onderzoek volgens de richtlijnen van de PA. Waarbij wel duidelijk werd dat de coördinatoren zich daarover nog wel onzeker voelen en hun beoordeling van een eindproduct vrij ver afweek van de beoordeling door de PA.
- Met het combineren van stage en onderzoek doen de studenten nu onderzoek op de school waar ze hun LiO-stage ook lopen. Dat biedt in principe de mogelijkheid om wat betreft het onderzoek nog beter aan te sluiten bij de ontwikkelingen in de school. Aan de keuze van een afstudeeronderwerp wordt bij de sollicitatie voor een LiO-plaats nog weinig aandacht besteed. Dit kan volgend jaar verbeterd worden door ook het onderzoek al te bespreken in de sollicitatieperiode en dan ook te bespreken wat de richting is waarop de school zich profileert of aan het ontwikkelen is. Wat betreft de keuze voor het onderwerp is er altijd wel een bepaalde spanning omdat het onderwerp ook de belangstelling van de student moet hebben. In de ideale situatie zouden de speerpunten van de school, waarin de student onderzoek kan doen voor studenten ook meewegen in hun keuze voor een LiO-school.
- Niet alle coördinatoren onderzoek hadden LiO-studenten, en slechts 1 coördinator had leraren van haar school in de basiscursus, dus de ervaringen zijn slechts gebaseerd op een klein aantal studenten/leraren.
- De rol die de coördinatoren zouden moeten vervullen tav onderzoek in de school staat weinig op de voorgrond.