



Workshop Opleiden in school



Op 23 april 2014 heeft Bob Koster lector 'Meesterschap/werkplekieren Fontys (Lerarenopleiding Tilburg) een workshop verzorgd voor de opleiders-in-school. Het onderwerp van de workshop was 'het verdiepen van het werkplekieren binnen de AOS PO NN'.

Bob startte met het zichtbaar maken van zijn eigen ervaring als leerling/student in relatie tot kwaliteit van de mentor.

Hij maakte duidelijk dat er veel verschillende leeractiviteiten op de werkplek mogelijk zijn. Herkenbaar was het verhaal over de neiging om de studenten vooral te helpen, vertrouwen te geven, dingen voor te doen etcetera. De centrale vraag is of je met dit gedrag de studenten daadwerkelijk verder helpt in zijn professionele ontwikkeling.

Na een presentatie op toelichting op een aantal verschillende werkvormen m.b.t. het werkplekieren hebben de opleiders-in-school gereflecteerd op hun eigen voorkeur. De opdracht is gegeven om de komende periode vooral te experimenteren met didactische werkvormen die niet vanzelfsprekend ingezet worden. De opleiders-in-school gaan aan de hand van deze workshop bezig met het vormgeven van hun eigen ontwikkelplannen die als doel hebben hun kwaliteit van begeleiding verder te verhogen.

Vervolgens is het VESIT model geïntroduceerd. VESIT staat voor:

- Voorstructuren
- Ervaring gebruiken
- Structuren
- Inzoomen
- Theorie kleine letter

Uitgangspunt is de ervaring: wat heb je meegemaakt? Je gaat voorstructureren door de aandacht te focussen op een onderwerp.. De student heeft daar allerlei ervaringen bij.

De ervaring ga je structureren; lijntjes in zien, de rode draad zoeken, het samenvatten van de ervaring. Daarna zoom je in. Je komt bij de kern van het probleem, de situatie. Bijv. De student vindt het lastig om als expert op te treden bij oudergesprekken. De uitdaging voor de student is nu om de theorie bij het probleem te zoeken. De 'Kleine t' bestaat uit de eigenervaring met dit onderwerp , wat weet je er al van. Vervolgens zoek je de verbinding met de grote T.

Alle aanwezigen hebben de workshop als zeer inspirerend ervaren. Besloten is om Bob vaker te betrekken bij de deskundigheidsbevordering van de opleiders-in-school.