



Jaarverslag AOS-PO Noord-Nederland 2012-2013

1. Organisatie

De AOLB is formeel toegetreden tot het samenwerkingsverband. Simone Doolaard vertegenwoordigt de AOLB in de stuurgroep en in het coördinatorenoverleg.

De ULO heeft per 31 juli 2013 de samenwerking beëindigd. Jan Kok heeft zijn werkzaamheden als begeleider van de coördinatoren onderzoek en docent van de basiscursus onderzoeksvaardigheden overgedragen aan Simone Doolaard.

De Brederoschool heeft per 1 augustus 2012 de plaats van de Doefmat ingenomen. De oplisser van de Doefmat heeft de Brederoschool gedurende het hele schooljaar begeleid. De Butte is per 31 juli 2013 gestopt als academische basisschool. De geringe omvang van de school staat een volwaardige participatie in de weg.

2. Opleiden in school

De opleiders in school hebben op basis van het nieuwe curriculum van de PA de inhoud van de opdrachten van derde-jaars PA studenten aangepast. De consequenties die dit voor de begeleiding heeft zijn in kaart gebracht.

De theoretische kennisbasis van de opleiders in school is versterkt. Oplissers hebben literatuurstudie verricht en zijn daarin ondersteund door docenten van de PA.

Levi Austin heeft de uitkomsten van haar onderzoek betreffende zoekvaardigheden van kinderen op het internet, gepresenteerd tijdens het Velon-congres.

3. Onderzoek

De coördinatoren onderzoek hebben een rubric ontwikkeld die oplissers handvatten geeft om de onderzoekende student en leerkracht te begeleiden. De rubric zal ook gebruikt worden als middel om meer uniformiteit in de beoordeling van het product van de onderzoekende student te realiseren. Daarnaast is er gekeken of



de begeleiding van de studenten door de coördinator onderzoek en de begeleiding vanuit de Pabo wat betreft het doen van onderzoek, het ontwikkelen van onderzoeksvaardigheden en het gebruik van de rubric beter op elkaar afgestemd kunnen worden.

Tweeëntwintig leerkrachten hebben de basiscursus onderzoeksvaardigheden gevolgd en een onderzoek uitgevoerd. Deze onderzoeken zijn gepresenteerd op het symposium 'Kennismaken' dat heeft plaatsgevonden op 12 juni 2013 en bezocht is door ruim 120 leerkrachten.

Dertig leerkrachten hebben de cursus 'Kennismaken met onderzoek' gevolgd.

Het schooloverstijgend onderzoek betreft het verbeteren van de vaardigheden van leerlingen van groep 7 om informatie op het internet te zoeken, is afgerond en gepresenteerd aan de opleiders in school, de coördinatoren onderzoek en tijdens het symposium 'kennis delen' aan leerkrachten. Er is besloten een vervolgonderzoek op te starten waarin onderzocht wordt hoe de zoekvaardigheden van groep 5 en 6 leerlingen verbeterd kunnen worden. Alle academische basisscholen participeren in dit onderzoek. Of als experimentele groep of als controlegroep. Het vervolgonderzoek zal uitgevoerd worden door Levi Austin (Westerschool).

Er is een tweede schooloverstijgend onderzoek opgestart met als thema 'Excellentie'. Het onderzoek richt zich op het opbrengstgericht werken t.a.v. de (meta)cognitie van excellente leerlingen. Het onderzoek wordt uitgevoerd door Chris Strikwold (o.b.s. Schuilingsoord). Vier academische basisscholen participeren in dit onderzoek.

Academische basisscholen stellen zichzelf beschikbaar voor onderzoek uitgevoerd door externe partijen. Hieronder volgt een overzicht van de onderzoeken die op de scholen zijn uitgevoerd, door het schoolteam zelf, of door een externe onderzoeksinstelling.

O.b.s. Schuilingsoord:

- Gion: opbrengstgericht rekenen in combinatie met de methode "Wereld in Getallen"
- CPS: professionaliseren van leerkrachten
- Het verhogen van de opbrengsten van kinderen van groep 4 bij het technisch lezen

De Noordkaap:

- Het verbeteren van het fonemisch bewustzijn bij kleuters

De Brederoschool:

- Taalverwerving bij neveninstromers



- Het automatiseren van tafelsommen
- Kan je met kinderen over filosofische thema's praten?
- Op welke manier kunnen invallers het beste een klas overnemen?
- Aan welke eisen moet een techniekhoeke in de kleuterklas voldoen?
- Wat is de huidige inzet van ICT in de klassen? (0-meting)
- Duurzaam ondernemen
- Onderwijs in Engels vanaf groep 1
- Aanbod voor hoogbegaafde leerlingen

De Borgmanschool:

- Onderzoek Implementatie muziek onderwijs
- Social media in het basis onderwijs
- Onderzoek niveauadvies PO-VO op de Borgmanschool
- Effectieve leertijd van het spellingonderwijs in groep 4 t/m 8
- De invloeden van de klasseninrichting op de concentratie van kinderen
- Onderzoek naar een goede spellingmethode

De Beijumkorf:

- Rijksuniversiteit Groningen: Fit en Vaardig op school
- Trimbosinstituut: Onderzoek naar het ontwikkelen van Sociaal-emotionele vaardigheden van leerlingen van groep 3 t/m 6 (Zippy's vrienden/Apple's vrienden)

De Butte:

- Dr. L. Ahlers: Aanbod en de didactiek van begrijpend lezen voor meer- en hoogbegaafden

4. Innovatie en schoolontwikkeling

Er is een leerlijn onderzoeksvaardigheden ontwikkeld voor leerlingen (Folkert Oldersma, ods de Starter). Alle academische basisscholen zullen deze leerlijn gaan implementeren. Er wordt in het schooljaar 2013-2014 een onderzoeksopzet gemaakt met betrekking tot deze leerlijn.

Alle academische basisscholen volgen in het komend schooljaar of het schooljaar daarna de training 'Onderzoeksvaardigheden voor kinderen'.

Schoolontwikkeling:

Hieronder volgt een opsomming van de schoolontwikkeling zoals die heeft plaatsgevonden op de academische basisscholen.

O.b.s Schuilingssoord:

- Implementatie van coöperatief leren
- Het verbeteren van de kwaliteit van begrijpend lezen



- Het ontwerpen van een beredeneerd aanbod voor kleuters
- Het effectueren van effectieve strategieën voor denken en leren bij spelling

O.d.s. de Starter:

- Het ontwerpen van een beredeneerd aanbod voor kleuters
- Implementatie passende taak
- Het optimaliseren van het didactisch handelen bij het vakgebied spelling

De Noordkaap:

- Verbeteren van de opbrengsten van begrijpend lezen
- Werken met kwaliteitskaarten
- Verbeteren van het handelingsgericht werken

Brederoschool:

- Het koppelen van wetenschap en techniek aan duurzaamheidstema's
- Vormgeven van het onderwijs aan meer-/hoogbegaafde leerlingen middels de 'Spaceshuttle-groep'.
- Implementatie Engels in de groepen 1 t/m 4.

De Borgmanschool:

- Opbrengstgericht leiding geven
- Boeiend onderwijs w.o. coöperatieve werkvormen
- Verder met 1-zorgroute (groepsplannen en weekrooster)
- Implementatie nieuwe rekenmethode
- Oriëntatie op een nieuwe methode voor Spelling

De Beijumkorf:

- Onderzoek naar de effectiviteit van het computerprogramma 'Letters in beweging' Dit programma oefent de beginnende geletterdheid in groep 2.
- GION opbrengstgericht rekenen in combinatie met de methode "Wereld in Getallen"

De Butte:

- Ontwikkelen van portfolio-onderwijs

5. Overig

Er is een promotie-/informatiefilm ontwikkeld voor studenten van de PABO waarin duidelijk gemaakt wordt wat de keuze voor het academisch traject inhoudt.



De startbijeenkomst heeft in het teken gestaan van de 'academische cultuur'. Aan de hand van het ui-model (Hofstede, 1991) is de cultuur binnen de academische opleidingsschool geconcretiseerd.

Het schooljaar is afgesloten met een symposium "Kennisdelen". Tijdens dit symposium zijn ondermeer de resultaten van de onderzoeken van de leerkrachten die de basiscursus onderzoeksvaardigheden hebben gevolgd, gepresenteerd. Het symposium is door ruim 100 leerkrachten bezocht.